

«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «30» мая 2024 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Буратино»
/Г.Х.Гильмутдинова /
Приказ № 95 от «30» мая 2024 г.

План работы
на летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
Аксубаевского района Республики Татарстан
2023 – 2024 учебный год

Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы
мәктәпкәчә белем бирү бюджет муниципаль учреждениесе
«Һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча "Буратино" балалар
бакчасы»

2023 - 2024 уку елына
жәйге сәламәтләндерү

ЭШ ПЛАНЫ

Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ, от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 22.11.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.1. 3598-20, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» №7;
- Приказ по ДООУ «Об организации работы ДООУ в летний период».

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно - исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительного эмоционального отношения, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.	Медицинский работник
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медицинский работник
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Старший воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	<i>Воспитательно-образовательная деятельность</i>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	В течение летнего периода	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги

3	Оснащение педагогического процесса по ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Педагоги
		Развитие коммуникативных взаимоотношений между сверстниками и старшими поколениями; приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	В течение лета	Педагоги
		Музыкально – спортивные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение лета	Педагоги
		Оформление к летне – оздоровительному периоду	Июнь	Педагоги
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июль - август	Педагоги
		Составление годового плана работы и учебной документации на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Старший воспитатель, педагоги
4	Работа с родителями	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Старший воспитатель, заместитель зав по АХЧ, педагоги
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (ВК,ОК)		Старший воспитатель, педагоги

5	Организационно – хозяйственная работа	Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, ст.воспитатель, Педагоги, заместитель зав по АХЧ
		1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год»	31.05.	Заведующий, заместитель зав по АХЧ
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники	Апрель-июнь	Работники ДОУ
		Посадка овощей на приусадебном участке	Май-июнь	Работники ДОУ
		Прополка, рыхление грядок, клумб	Июнь -август	Работники ДОУ
		Замена песка в песочницах	май	Заведующий, заместитель зав по АХЧ
		Декоративный ремонт детских веранд	Май - июнь	Заведующий, заместитель зав по АХЧ
		Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых площадках	май	Работники ДОУ, родители
		Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений, общего коридора	Июнь-июль	Работники ДОУ, родители
6	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Заместитель зав. по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий, заместитель зав. по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги, ст.воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи	Постоянно	Медицинский работник
		Проведение оздоровительных мероприятий	Постоянно	Педагоги, медицинский работник, ст.воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий с детьми
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
на летний период 2024 года

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ранний возраст – 5 (в группе) Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20	Педагоги

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10</p>	<p>Педагоги, медицинский работник</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на качелях; - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10</p>	<p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Инд - но	Инд - но	Педагоги, медицинский работник
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

Перспективный план мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя ИЮНЯ «Здравствуй, лето!»		
03.06. Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства» - Беседа «Лето снова с нами» - Стендовая информация для родителей «Права детей» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё» 	Педагоги Отв Мингалеев Г.Р.
04.06. - Игровой день	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры народов мира - самостоятельные игры - подвижные игры <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные игры 	Педагоги ДОУ
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	
06.06. Пушкинский день в России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» - литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	Педагоги ДОУ
07.06. Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование портрета друга 	Педагоги ДОУ
II неделя ИЮНЯ «Безопасное лето!»		

<p>10.06. День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.06. - День России.</p> <p>13.06. - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня - Квест - игра «Мы живем в России» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя» I половина дня - Развлечение «Правила БДД мы знаем и выполняем» - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОУ Отв Попова Н.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ Отв Хайбуллина Л.Т.</p>
<p>14.06. – Детский Сабантуй</p>	<p>I половина дня - беседа о родном крае - чтение стихов, песен, плясок - народные игры II половина дня Самостоятельные игры</p>	<p>Педагоги ДОУ Минсафина Г.М.</p>
<p>III неделя ИЮНЯ «Лето в моем крае»</p>		
<p>17.06. – День растений.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.06. – День насекомых.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

19.06. – День птиц.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ
20.06. – День осторожного пешехода.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на дороге. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты «Правила дорожного движения» старшая группа 	Педагоги ДОУ
21.06. - Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций о ВОВ (в зале) - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». 	Педагоги ДОУ
IV неделя ИЮНЯ «Неделя искусств»		
24.06. – День отца.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная гимнастика на участках групп <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике 	Ответственные педагоги групп
25.06. - День нарядного участка.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 	Педагоги ДОУ
26.06. - День музыки	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». 	Педагоги ДОУ Отв Мингалеев Г.Р.
27.06. – День друзей	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», 	Педагоги групп

	«Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».	
28.06. – День животных	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне» -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ

I неделя ИЮЛЯ «Неделя путешествий»		
01.07. День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ
02.07. – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ
03.07. – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Игра для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
04.07. – День Нептуна	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Отв Гафарова Г.М. Мингалеев Г.Р. педагоги ДОУ

<p>05.07. - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>II неделя ИЮЛЯ «Неделя развлечений»</p>		
<p>08.07. – Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>09.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня - Опыты с мылом и водой. - Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>10.07. – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.07. –День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>12.07. – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	III неделя ИЮЛЯ «Неделя юных исследователей»	
15.07. – День народных игр.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня. 	Педагоги ДОУ
16.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ
17.07. - День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 	Педагоги ДОУ
18.07. – Летний праздник.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по данной тематике. 	Отв Фахрутдинова З.И.
19.07. – День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 	Педагоги ДОУ.
	IV неделя ИЮЛЯ «День добрых дел!»	
22.07. - День почемучек.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	Педагоги ДОУ.

<p>23.07. - Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.07. – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.07. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор»</p>	<p>Педагоги ДОУ Отв ст.воспитатель</p>
<p>26.07. –Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>29.07. – День нашего поселка</p>	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток про наш поселок - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о родном крае. II половина дня -Рисование «Люби и знай свое посёлок».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>30.07.- «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

31.07. – День игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	педагоги Отв.Семенова Т.Н.
I неделя АВГУСТА «Будьте здоровы!»		
01.08. - Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ отв Нургатина Н.В.
02.08. – Будьте здоровы.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	Педагоги ДОУ
II неделя АВГУСТА «Мы живём в России»		
05.08. – День родного края.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наше поселок».</p>	Педагоги ДОУ
06.08. - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ
07.08. – Витаминка в гостях у ребят.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня игры</p>	Педагоги ДОУ

<p>08.08. – День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>09.08. (вместо 10.08) – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>III неделя АВГУСТА «Знания – сила!»</p>		
<p>12.08. - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты» II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ Отв Ханова А.Ф.</p>
<p>13.08. - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок</p>	<p>Ответственные педагоги</p>
<p>14.08. – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>15.08. – День физкультурника.</p>	<p>I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>16.08. – День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>IV неделя АВГУСТА «По страницам летних дней»</p>		
<p>19.08. – День кино России.</p>	<p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.08. – День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.08. – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.08.– День огорода.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>23.08. – День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Игры</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>V неделя АВГУСТА «До свидания, лето»</p>		
<p>26.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.08. – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.08. – День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>29.08. – День суверенитета Республики Татарстан</p>	<p>I половина дня - Рассматривание иллюстраций «Мой Татарстан» - Развлечение «Мой Татарстан» - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - игры</p>	<p>Педагоги ДОУ Отв Мингалеев Г.Р.</p>

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

Заведующий ДЮУ
Г. Х. Гильмуллин



лист 08